



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأسماء والأحكام
رمز المقرر:	AQD4119
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة ٤ / المستوى ١١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
AQD2107 توحيد الألوهية ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تفصيلية لمسألة الأسماء والأحكام، ووجه ارتباطها بمسألة الإيمان، وآثارها في الحكم على المعيّنين في الدنيا والآخرة، وبيان خطورة تكفير المسلم بغير حق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- أن يتعرف الطالب على حقيقة الأسماء والأحكام العقدية والأصول التي تُبنى عليها.
٢- أن يوضّح الطالب الأسباب الحقيقية التي دعت إلى إبراز هذه المسألة وجعلها ذا أهمية في الاعتقاد.
٣- أن يُميّز الطالب قول أهل السنة والجماعة في هذه المسألة عن أقوال غيرهم من الطوائف المنحرفة.
٤- أن يُعيّد الطالب آثار هذه المسألة على واقع المسلمين قديماً وحديثاً.
٥- أن يذكر الطالب نواقض الإيمان وأنواعها.
٦- أن يلتزم الطالب بضوابط أهل السنة والجماعة في باب التكفير
٧- أن يبيّن الطالب وسطية أهل السنة في مسائل الإيمان

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	<b>1 المعارف</b>
١ع	1.1 أن يكون الطالب معرفة متكاملة ومنظمة في مسألة الأسماء والأحكام.
٢ع	1.2 أن يعرف الطالب المبادئ التي تقوم عليها مسألة الأسماء والأحكام.
٣ع	1.3 أن يستعرض الطالب مقالة أهل السنة والجماعة في مسائل الأسماء والأحكام ويلم بها إلمامًا تامًا.
٤ع	1.4 أن يحدد الطالب الأصول المشتركة بين المخالفين في مسائل الأسماء والأحكام
م	<b>2 المهارات</b>
١م	1.1 أن يوضح الطالب هذه الظواهر العقدية بعد إرجاعها إلى أسبابها الأصلية، من خلال معرفة أسباب وقوع الانحراف في هذه المسألة.
٢م	1.2 أن يميز الطالب الضوابط التي تحد من الغلو والتفريط في التكفير.
٣م	1.3 أن يحلل الطالب المقالات وقيمها.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	1.1 أن يؤدي الطالب دوره متحليًا بالعدل والإنصاف في تقويم مقالات الطوائف المنحرفة دونبغي أو تفريط ومن مصادر موافقة ومخالفة.
٢ق	1.2 أن يستخدم الطالب التقنية معبراً فيها عن اليقين بأصول الإسلام وعقائده.
٣ق	1.3 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه في مناقشة المخالفين في مسألة الأسماء والأحكام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- التعريف بالأسماء والأحكام. ٢- بيان منهج السلف في باب الأسماء والأحكام. ٣- تاريخ الخلاف في باب الأسماء والأحكام وأسبابه وأهم الفرق التي خالفت في هذا الباب.	٢
٢	١- معنى الإيمان لغة واصطلاحاً مع بيان آثاره على الفرد والمجتمع. ٢- دخول العمل في مسمى الإيمان وأدلته والصلة بين الظاهر والباطن. ٣- الإيمان عند الفرق المخالفة والرد عليها.	٢
٣	١- زيادة الإيمان ونقصانه وأدلته عند أهل السنة والجماعة، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه. ٢- المخالفون في زيادة الإيمان ونقصانه والرد عليهم. ٣- حكم الاستثناء في الإيمان واعتباراته وأدلته والرد على المخالفين في ذلك.	٤
٤	مراتب الدين الثلاثة والعلاقة بينها.	٢
٥	١- منقصات الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية ٢- انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر والفرق بينهما ٣- مفهوم الكبيرة وأثرها على الإيمان، وحكم مرتكبها، ٤- اسم الفاسق الملي وحكمه ومذهب أهل السنة والجماعة فيه. ٥- بيان موقف الوعيدية والمرجئة والرد عليهم. ٦- وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب ٧- موانع إنفاذ الوعيد	٤
٦	١- نواقض الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.	٤

	<p>٢- تعريف الكفر واحكامه، وأقسامه ( الكفر الأكبر والأصغر )، وأنواعه (كالاستكبار والجحود والتكذيب...) وأدلة ذلك، وحصول الكفر بالاعتقاد أو القول أو العمل مع أدلة ذلك والرد على المخالفين في ذلك.</p> <p>٣- وسطية أهل السنة في مسائل التكفير، وشروطه وموانعه.</p> <p>٤- خطورة تكفير المسلم بغير حق والتحذير من ذلك.</p> <p>٥- الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين وحكم كل منهما وضوابطه.</p>	
٢	<p>١- مفهوم النفاق وأقسامه وأحكام المنافقين وأثر ذلك على الايمان و ضرر النفاق والمنافقين على الإسلام و المسلمين</p> <p>٢- البدعة: تعريفها وأنواعها وأحكامها وأسباب الابتداء وأضراره.</p> <p>٣- حكم الصلاة خلف مستور الحال والفاسق والمبتدع.</p>	٧
٢٠	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>ع</b>	<b>المعارف</b>		
١ع	أن يكون الطالب معرفة متكاملة ومنظمة في مسألة الأسماء والأحكام.	المحاضرات المناقشات البحث والاستقصاء	الاختبارات الملاحظة المباشرة التكاليف البحثية
٢ع	أن يعرف الطالب المبادئ التي تقوم عليها مسألة الأسماء والأحكام.		
٣ع	أن يستعرض الطالب مقالة أهل السنة والجماعة في مسائل الأسماء والأحكام ويلم بها إلمامًا تامًا.		
٤ع	أن يحدد الطالب الأصول المشتركة بين المخالفين في مسائل الأسماء والأحكام		
<b>م</b>	<b>المهارات</b>		
١م	أن يوضح الطالب هذه الظواهر العقدية بعد إرجاعها إلى أسبابها الأصلية، من خلال معرفة أسباب وقوع الانحراف في هذه المسألة.	العصف الذهني التفكير الناقد البحث والاستقصاء	الملاحظة المباشرة التكاليف البحثية
٢م	أن يميز الطالب الضوابط التي تحد من الغلو والتفريط في التكفير.		
٣م	أن يحلل الطالب المقالات وقيمها.		
<b>ق</b>	<b>القيم</b>		
١ق	أن يؤدي الطالب دوره متحليًا بالعدل والإنصاف في تقويم مقالات الطوائف المنحرفة دون بغي أو تفريط ومن مصادر موافقة ومخالفة.	تقييم الأقران التعلم الذاتي التعلم بالنمذجة	الملاحظة المباشرة
٢ق	أن يستخدم الطالب التقنية معبرًا فيها عن اليقين بأصول الإسلام وعقائده.		
٣ق	أن يكتب الطالب تقييمًا لأداء زملائه في مناقشة المخالفين في مسألة الأسماء والأحكام.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفعالة والواجبات	جميع الأسابيع	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	يُحدد من قِبَل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع

٢- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)

الدعم الطلابي

١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية

٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإيمان الأوسط لشيخ الإسلام ابن تيمية
المراجع المساندة	<p>١- الإيمان الكبير لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٢- طريق الهجرين وباب السعادتين لابن القيم الجوزية.</p> <p>٣- دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين لأحمد جلي.</p> <p>٤- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٥- زيادة الإيمان ونقصانه، عبدالرزاق البدر.</p> <p>٦- وسطية أهل السنة بين الفرق /محمد باكريم محمد باعبدالله.</p> <p>٧- موانع إنفاذ الوعيد للدكتور عيسى السعدي.</p> <p>٨- الوعد الأخروي شروطه وموانعه للدكتور عيسى السعدي.</p> <p>٩- أصول المخالفين لأهل السنة في الإيمان للدكتور عبدالله القرني.</p> <p>١٠- ضوابط التكفير، د. عبدالله القرني.</p> <p>١١- قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور محمد السفيناني.</p>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة، المكتبة الشاملة، عرض البوربوينت

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة محاضرات تحتوي أجهزة عرض وجهاز حاسوب ووحدات صوت وتتنوع الطلاب، وجيدة التهوية والاضاءة.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

متطلبات المقرر	العناصر
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)، موقع الجامعة على الانترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ